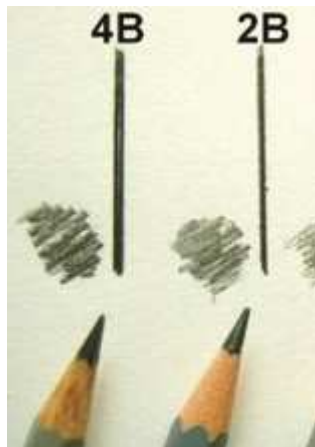


## Czym rysowanie różni się od malowania?

**RYSOWANIE** – pozostawianie śladu przy pomocy dosyć twardego narzędzia. Powstaje RYSA (kreska), stąd nazwa: RYSUNEK.

Do rysowania służą:

a) ołówki



b) kredki



c) tusz



*Pisaki kreślarskie (o różnej grubości)*

d) pisaki/ mazaki/ flamastry/ markery

**Pisak/ flamaster** – grubość do 4 mm.

**Mazak** – grubość kreski ok. 4 mm.

**Marker** – zazwyczaj grubość kreski powyżej 4 mm.

**Permanentne** = niezmywalne (większość pisaków i markerów).

**Transparentne** = przezroczyste (do zaznaczania tekstu).

**Zmywalne** = do tablic suchościeralnych.



e) pastele (suche lub olejne)



f) kreda



g) gumka (najlepiej w ołówku lub automatyczna)



h) specjalne patyki






i) rzadko: pędzel (technika suchego pędzla, którą wspominam w innym rozdziale)



j) czasem: ręka

**MALOWANIE** – nakładanie farby na papier, płótno, teksturę, ścianę. Wypełnianie przestrzeni kolorem. Do nakładania farb służą: pędzle, szpachelki, gąbki oraz wałki.

		
<p>pędzle do akwareli (mają smukłe końcówki)</p>	<p>pędzle do farb akrylowych, plakatowych, tempery</p>	<p>pędzle gumowe (pracuje się nimi podobnie jak z włosiem) – do farb akrylowych, plakatowych, tempery</p>



Pędzle dobrej jakości są wykonane z włosia różnych zwierząt. Osobiście najchętniej wykorzystuję pędzle z włosiem kuny, które są miękkie i delikatne, ale nadają się tylko do farb akwarelowych (inne farby je niszczą).

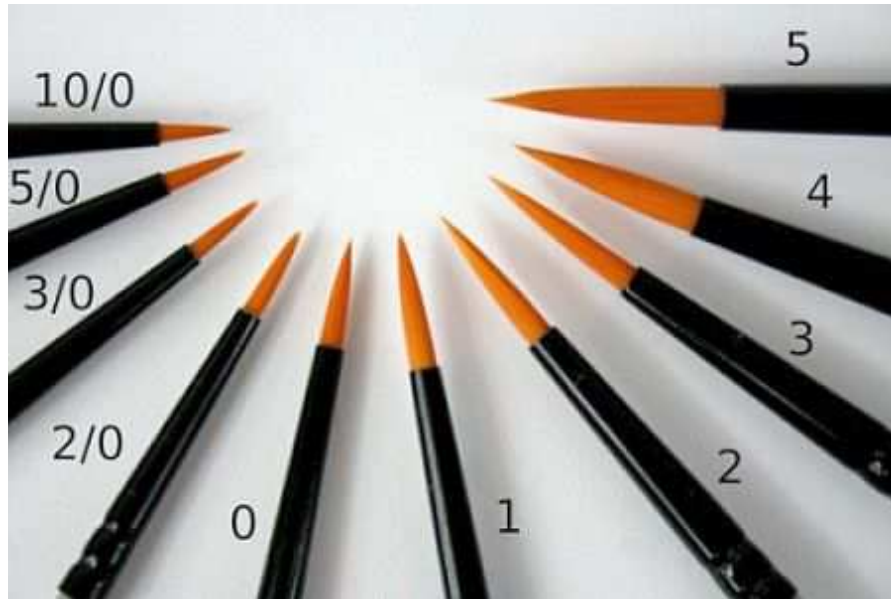


*kuna*



*pędzelki z włosiem kuny (Firma: KOZŁOWSKI)*

Pędzle mają bardzo zróżnicowaną skalę grubości: powyżej 1 mm (1, 2, 3, 4, 5 itd.) oraz poniżej 1 mm: tzn. 0, 2/0, 3/0, 5/0 oraz 10/0:



Do farb akrylowych polecam pędzle nylonowe (są białego koloru, dosyć sztywne) – ich włosie łatwo się oczyszcza i nie wypada:



Do farb akrylowych świetne są też pędzelki gumowe (idealne zwłaszcza do pracy na płótnie).



*Artystyczne szpachelki malarskie*



*Efekty z użyciem szpachelek*



*Gąbki malarskie*



*Gąbki – wałki malarskie*